

# מכינים ממתקים: מצבי צבירה

---

## מטרות הפעילות

- לעשות חזרה על מושגים בנושא מצבי הצבירה והמעברים ביניהם.
- לקשר בין נושאים הנלמדים בכיתה לחיי היום-יום.

## מושגים מתוכנית הלימודים

מצבי צבירה, מוצק, נחל, גז, טמפרטורת היתוך, טמפרטורת קיפאון, טמפרטורת רתיחה, לחץ גז, המודל החלקיקי, קרח, מים

# מה עושים?

קבלו מהמורה קישורים שבהם הסברים על הכנת ממתק מסוים.  
(1) צפו בסרטון או בסרטונים וקראו את הכתבה. חפשו חומר נוסף באינטרנט, וסכמו לעצמכם בצורה ברורה כיצד יוצרים את הממתק. הדגישו בהסברכם את הדברים הבאים:

- מצבי הצבירה השונים של החומרים בעת ייצור הממתק;
- מעברים בין מצבי צבירה;
- מאפיינים של מצבי הצבירה השונים.

(2) הכינו סרטון, מצגת או כל אמצעי ויזואלי אחר שבעזרתו תוכלו להסביר לכיתה כיצד מייצרים את הממתק שקבוצתכם חקרה. חפשו באינטרנט תמונות שתוכלנה לעזור להסברים שלכם. אפשר לשלב בהצגה שלכם קטע או קטעים מהסרטון שבו צפיתם.

(3) הציגו בפני הכיתה את המידע על הממתק שלכם.

(4) השתמשו במחווון לבדיקת ההצגות של הקבוצות האחרות בכיתה, והעריכו בעזרתו את ההצגות של חבריכם לכיתה. העבירו את הערכתכם למורה. כדאי להיעזר במחווון גם בעת הכנת העבודה שלכם, כדי לראות מהם הקריטריונים שלפיהם תוערך עבודתכם.

מחווון לבדיקת הצגות התלמידים בכיתה:

## ניקוד מרבי ניקוד בפועל

15	הצגת הנושא בצורה ברורה ומובנת לשאר הכיתה
15	ההסברים המדעיים בהצגה נכונים
10	קיימת התייחסות ברורה למצבי הצבירה, מאפייניהם והמעברים ביניהם
10	הצגת הנושא בצורה יצירתית ומעניינת
10	שימוש בשפה מדעית נכונה
10	שימוש בעברית תקינה
10	זמן ההצגה מתאים להוראות המורה
10	התלמידים בקיאים בנושא המוצג ויודעים גם לענות לשאלות
10	שיתוף פעולה טוב בין חברי הקבוצה
100	סה"כ